

**«Айша» балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
№ 1 хаттамасы**

«31» тамыз 2025 ж.

Қатысқандар: 4

Күн тәртібінде:

1. Балабақшаның жаңа 2025-2026 оқу жылына дайындығы
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектеп алды сыныптарында 2025 - 2026 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру
3. Жаз мезгілінің есебі
4. Топтардың перспективалық жоспарын бекіту

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова сөз сөйледі. Балабақша ғимаратына жаз мезгілінде ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді. Ғимарат жаңа оқу жылына дайын.

2025-2026 оқу жылында балабақшамыз 3 топты қамтып, барлығы 49 бала тәрбиеленіп отыр. 3 топқа барлығы 3 тәрбиеші жұмыс жасайды.

Екінші мәселе бойынша 2025 – 2026 оқу жылындағы білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік – нұсқау хатпен таныстырылды. Биылғы жылдың негізгі ерекшелігі тәрбие жұмысында ұлттық құндылықтарға ерекше назар аудару. Барлық ұйымдастыралтын іс – шараларда ұлттық тәрбие кіріктіріліп отырылуы қажет.

Үшінші мәселе бойынша топ тәрбиешілері сөз алып, өз топтары бойынша қандай жұмыс жасалғандығы туралы атап өтті.

Жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоционалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдай жасау. Жазғы кезде балалардың таза ауада болу уақыты ұзарды. Сауықтыру жұмыстарының жүйелі өткізу:

- әрбір бүлдіршіннің қабілеттерін ашуға қажетті жағдай жасау;-бала өмірін қызықты және мазмұнды ету;
- құрдастармен және ересектермен қарым –қатынаста жұмыс жасауға үйрету;
- дене және психикалық денсаулығын нығайту,
- қажетті іс - әрекетті белсене және өз бетінше орындауға;
- спорттың әртүрлі түрлерімен айналыса білуге мүмкіндік береді.

Жазғы сауықтыру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды.

Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты:

- балабақшада балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға ең тиімді жағдайлар жасау және балалардың жазғы мезгілде танымдық қызығушылығын дамыту;

- балалардың спорттық іскерліктерін дамыту және балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру; балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу.

Тәрбиеленушілердің таза ауада көбірек болуына, қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, спорттық ойындарға, ойын-сауықтарға үлкен мән берілді.

Жазғы мезгілде балалардың денсаулығын нығайтуға ерекше көңіл бөлінді.

Жаз айларына арналған іс-шаралар жоспары жасалынды. Тәрбиешілермен бірге балалардың қорғау күніне "Бақытты балалық шақ", "Алақай жаз келді", "Көңілді старт", спорттық ойын-сауық, "Менің туған өлкем" тас жолда сурет салу көрмесі, "Менің сүйікті ертегім", "Ертегіде қонақта", "Ертегілер еліне саяхат" қуыршақ театры, "Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз", "Ережені білейік, аман-есен жүрейік!" танымдық ойын сауық", "Астана-арман қала", "Су атасы Сүлеймен күні", "Менің сүйікті балабақшам," шаралары өткізіліп, балалар үшін қызыты мереке болды, қимылды ойындар мен спорттық жарыстар барысында ойынға қатысушылар өз ептіліктерін және мықтыларын көрсетіліп балалар осы шараларға белсене қатысты.

Жаз мезгілде сауықтыру және шынықтыру шараларын өткізуге мүмкіндік көп. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру және шынықтыру жұмыстарында ауызды шаю, қолды жуу, ауа және күн ванналарын қабылдау, саяжайда жалаң аяқ жүру сияқты шынықтыру шаралары күнделікті жүргізілді.

Қимылды ойындар қолданып балалардың белсенді ойын ойнады. Күн ыссы уақытта балалар ағаштардың көлеңкесіндегі жолдармен жүгіріп шынықтыру және тыныстау гимнастикасының кешенін орындады. «Денсаулық» білім беру саласы: дене шынықтыру,қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валеология бөлімдерінен тұрады. Осыған орай жылдық жоспарға балалардың салауатты өмір салтын сақтау және әр баланың ерекшелігіне қарай дене дамуын қалыптастыруға сауықтыру шаралары қаралған,олар: таза ауада дене шынықтыру,ертеңгілік жаттығулар,спорттық ойын-сауықтар, серуен, серуендегі қимылды ойындар, сергіту сәттері, ұйқыдан кейінгі гимнастика, массаж, жалаң аяқ жүру, су процедуралары. Сондықтан ойын кезінде баланың денесін дұрыс ұстауын, аяғын түзу басуын қадағалаған дұрыс. Қысқы ойындарда бала шанамен ойнағанды, қар ұстап ойнағанды жақсы көреді. Жаз, күз мезгілінде саябаққа барғанды ұнатады: жапырақ жинау, маусымдық киіммен, мысалы, аяғында ботинка, үстінде күртемен жүгіру қимылды қиындатары белгілі, бірақ ойын баласы оны жеңуге ұмтылады. Бала бойында осылай қимыл қозғалыста төзімділік, ептілік, ширақ қимыл дамиды. Бұлардың барлығы да денені шынықтыруға жатады. Ауа райы қандай болса да таза ауда болу пайдалы.

Жаз мезгілде ата-аналармен жұмыс жалғастырылды. Ата-аналарға ақыл-кеңестер берілді, әңгімелер жүргізілді. ата-аналар бұрышындағы жазғы мезгілде балалардың денсаулығын қорғау және нығайту, ағзаны шынықтыру,

тыныс алу гимнастикасы және жазғы демалысты ұйымдастыру туралы ақпараттар мезгілімен ауыстырылды.

Сонымен қатар балабақшада балалардың тамақтануы да қадағалауда болады. Ас мәзірінің құнарлылығы, сапасы мен әртүрлілігі басты назарда ұсталады. Жыл мезгіліне қарай берілетін ас мәзірі өзгертіліп бекітіледі. Дұрыс отыру, тағамдарды ретімен жеу, үстел үстінде өзін дұрыс ұстай білуді үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасады

Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова барлық топтар бойынша перспективалық жоспарлар тексерілгендігін, олардың талапқа сай жазылғандығын атап өтіп, бекітілетіндігін айтты.

Қаулы:

1. Балабақшаның 2025–2026 оқу жылына дайындығы қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Топтар тәрбиешілері ай сайынғы циклограммаларын құру барысында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат негізге алынсын.
3. 2025–2026 оқу жылының тәрбиешілерінің жазғы сауықтыру жұмыстарының есеті қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. «Айгөлек», «Күншуақ», «Балдаурен» топтарының перспективалық жоспарлары бекітілсін. Циклограммалар осы перспективалық жоспар негізінде жазылсын.

Жиналыс төрайымы: *Сүленова* Ә.Сүленова

Хатшы:

Кулбасова

Б.Кулбасова

**«Айша» балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
№ 2 хаттамасы**

«10» қараша 2025 ж.

Қатысқандар: 4

Күн тәртібінде:

1. № 1 педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы туралы
2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс -тәсілдерін іс- әрекетке енгізу.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ө.Сүленова сөз сөйледі. Бүгінгі таңда барлық топ жетекшілері өз циклограммаларын перспективалық жоспарға сәйкес жазып жүргізілгендігін атап өтті.

Екінші мәселе бойынша сөзді тәрбиеші Г.Башембаева алды. Ол өзсөзінде балалардың денсаулығын сақтау үшін қандай шаралар қабылдану қажеттілігі айтып өтілді.

Жан-жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті. Еліміздің білім саласында жүргізіліп жатқан реформаның басты мақсаты- ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі қазіргі таңда мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып отыр. Бала болашағымыз десек, сол балаға жүйелі білім беріп, ынта-ықыласын дұрыс бағыттауды, қабілет-қасиеттерін дамытуды балабақшадан бастауымыз керек. Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен мектепалды даярлық топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс-тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді. Балабақшада жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты, білімді, құзыретті тұлға тәрбиелеу.

Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан- жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмінің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру – ең басты міндетіміз.

Қазіргі кездегі елімізде жүргізіліп жатқан білім саясаты әлемдік білім кеңістігімен ықпалдасуға бағдарланған. Әлемдік білім кеңістігінен жалпы білім берудің басымдылық мақсаты – өзгермелі өмір жағдайына тез бейімделетін, өз жолын дұрыс таңдай білетін, оң шешім қабылдай алатын тұлға даярлау. Қай кезеңде болмасын білім мен тәрбие егіз ұғым екендігін

ескерсек, отбасынан бастау алған бала тәрбиесі мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарында жалғасын тауып, болашаққа қадам басары анық. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбие ұйымдарындағы бүлдіршіндер тәрбиесін жан — жақты жетілдірудің жолдарын айқындап, бала денсаулығын сақтаудың жолдарын қарастыру заман талабынан туындап отырған жағдайлардың бірі. Мектепке дейінгі білімде баға жетпес гигиеналық тәрбиенің тәжірибесі мол болғанымен, қазіргі заманға сай баланың денсаулығының нашарлап, әлеуметтік жағдай баланың дұрыс өмір сүру бейнесін қалыптастыруда жаңа қарым — қатынасты меңзейді. Ұлттық денсаулық сақтау ұйымында баланың салауатты өмір салтына тәрбиелеу негізгі міндеттердің бірі болып саналады. Баланың салауатты өмір салтын құру баланың тек психологиялық жеке — дара ерекшеліктері ғана емес, оны қоршаған ортасы мен жанұясы қолдап отыру қажет.

Қазақстандағы салауатты өмір салтын дамытудың бастамасы мектепке дейінгі ұйымдардағы балалардың денсаулығын сақтаудың аса қажет екендігін көрсетеді. Балабақша жұмысына денсаулық сақтау технологияларын енгізу қажетті заман талабынан туындайды. Осыған орай жұмыстың объектісі – мектепке дейінгі жаста баланың денсаулығын қорғау болып саналады.

Жұмыстың мақсаты — мектепке дейінгі ұйымда баланың денсаулығын сақтаудың, салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен бала денсаулығын шыңдаудың мүмкіндіктерін қарастыру болып табылады.

Міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын қолдану мүмкіндіктерін анықтау;
- денсаулық сақтау технологиясына сипаттама бере отырып, мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясын пайдалану әдістемесін ұсыну;
- білім берудің жаңа технологияларын қолдану (денсаулық сақтау, ақпараттық) ғылыми — әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету, оларды іске асыру механизмдерін жетілдіру;
- балалардың денсаулығын сақтау мақсатында инновациялық бағыттағы материалдық — техникалық база қалыптастыру.

Күтілетін нәтижесі:

Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан — жақты қалыптасқан, бастауышқа дайын болған мекеме түлегі.

Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуда мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологияларының түрлері:

Балабақшада оқу — тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің

анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын — алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн. Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақтабандылықтың алдын — алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Созылу(стретчинг) жаттығулары

Йога жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді. Сонымен қатар дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал — жабдықтарды қолданған жөн.

Баланың дені сау, салмақты, дене дамуы мықты, тәбеті жақсы, ұйқысы толыққанды болып өсуі үшін күн тәртібін қатаң сақтау қажет. Бұл балаға балалық шақтан бастап ағзасын кез — келген ауруға қарсы тұруына маңызды.

Себебі ағзада барлық өмірлік әрекеттер белгілі бір тәртіппен жүріп отырады. Жүрек ырғақты жұмыс жасайды, жиырылуы — босауы, тыныс алу, дем алумен — дем шығару кезектеседі, асқазандағы аста белгілі уақытта қорытылып отырады.

Жалпы табиғатта барлық жағдайлар белгілі реттілікпен жүреді: жыл мезгілдерінің, күн мен түн ауысуы.

Міне, сондықтан мектепке дейінгі мекемелерде күн тәртібі сақталуға қатаң көңіл бөлінген. Шынықтыру – сауықтырудың да тәртібі болған жағдайда ғана баланың ағзасына тиімді болады.

Мектепке дейінгі ұйымындағы денсаулық сақтау педагогикалық технологияларына келсек, мектепке дейінгі кезең – бала ағзасының өте қарқынды дамитын кезеңі екенін білеміз. Яғни осы жас шамадағы баланың ағзасының барлық жүйке жүйелері мен дене мүшелерінің, жүйкелік — психикалық дамуы қалыптаса түскен кезі. Сондықтан да мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау іс — шаралары кешенді де жүйелі жүргізілуі қажет. Сонда ғана жаңа өсіп келе жатқан өскелең ағза сыртқы факторлар әсеріне төтеп бере алатын болады.

Денсаулық сақтау технологияларының кешенді жүргізудің басты мақсаты.

Мектепке дейінгі балалардың қимыл — әрекеттерін жетілдіріп, оның ағзасын суыққа төзімді болуға жаттықтыру.

Дені сау баланы өсіруде бірнеше бағыттар алынды.

Балалар ауруларын төмендетуге мүмкіндіктер жасау үшін педагогтардың кәсіби — шеберліктерін өрлету және де ата — аналармен ынтымақтаса отырып, шынықтыруды кешенді ұйымдастыру

Бұл іс — шаралар барлық білім салаларымен байланыстырып, әрекеттестіріп

жалпы «Денсаулық сақтау технологиялары» деп аталады.

Шынықтырудың негізгі міндеттері

Баланың тұлғалық ерекшелігін ескере күш — қайраттарын қалыптастыру және денсаулығын шынықтыруды жүзеге асыру. Бұл міндеттерге, тек шынықтыру шараларының кешенді түрде өткізгенде ғана нәтижеге қол жеткізді, яғни балабақшадағы баланың болған бір күні — оның ағзасына пайдалы дәрумендерді енгізіп асмазірін түрлендіріп, оны балаға жеткізу, қарапайым шынықтыру мен қатар арнайы жоспарланған шараларды, қимыл — әрекеті үйлесімді ұйымдастырылады.

Баламен шынықтыру шараларын ұйымдастыру алдында бірнеше ережелерді сақтау керек:

Дені сау баламен шынықтыруды жүйелі жүргізу, оның теріс эмоциясын (үрей, жылау, мазасыздық) тудырмайтын және біртіндеп үдетіп, ұзартылып, медбике мен педагогтың қатаң қадағалауында болуы қажет.

Үшінші мәселе бойынша сөзді тәрбиеші Б.Кулбасова алды. Ол өз баяндамасында төмендегі мәселелерге тоқталып өтті.

Денсаулық сақтау технологиясының негізгі мақсаты баланың денсаулығын нығайтуға, білім дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары баланың денсаулығы мен оның дене бітімінің қалыптасуына үлкен үлес қосады. Денсаулық сақтау технологиясы дене шынықтыру оқу қызметтерінде тиімді қолданылады. ойын тренингі және ойын терапиясы, қимыл- қозғалыс ойындары, «Денсаулық» сериясынан сабақтар, нүктелі массаж, өз-өзіне массаж жасау, биологиялық кері байланыс, жалпақ табандылықтың, омыртқа жоталарының қисайып кетуін алдын алу мақсатында жүргізілетін іс-шарада т.б. жүйелі қолдану негізінде жүзеге асады. Қазіргі кезде балалардың денсаулығын нығайтуда тұзды шахталар, емділік-денешынықтыру жаттығулары, жүзу, құм ойындарын қолдану өз нәтижесін беріп келеді.

Жалпы денсаулық сақтау шаралар жүйесі төмендегілерден тұрады:

- балаларды өз дене мүшесіне күтім жасауды оқытудан;
- дене шынықтырудан;
- тағамдарды дәрумендеуден;
- фитопрофилактикадан;
- натуропатиядан;
- өзін-өзі психологиялық реттеу жаттығуларын меңгеруден;
- балалардың қозғалыс әрекетін оңтайландырудан.

Қаулы:

1. № 1 педагогикалық кеңестің қаулысының орныдалуы қанағаттарлық деп есептелсін.
2. Тәрбиеші А.Балмақанова «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» баяндамасы назарға алынсын.
3. Тәрбиеші Б.Кулбасова «Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс - тәсілдерін іс- әрекетке енгізу» хабарламасы назарға алынып, тәжірибе жүзінде енгізілсін.

Жиналыс төрайымы: *Сүленова* Ә.Сүленова

Хатшы:

Балмақанова

А.Балмақанова

**«Айша» балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
№ 3 хаттамасы**

«12» қаңтар 2026 ж.

Қатысқандар: 4

Күн тәртібінде:

1. № 2 педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы туралы
2. «Педагогтардың жұмысын ұйымдастыруда әдіскермен бірлескен жұмыстар».

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова сөз сөйледі. Бүгінгі таңда барлық топ жетекшілері өз циклограммаларына денсаулық сақтау технологияларының ішінара енгізіліп жатқандығын атап өтті. Аталған технологияның толыққанды енгізілуіне тәрбиеші кадрларының тұрақсыздығы әсер етіп отыр.

Екінші мәселе бойынша сөзді балабақша Ә.Сүленова алды.

Бала тілін ойын арқылы дамыту Баланың өмірге қадам басқандағы алғашқы қимыл әрекеті-ойын, сондықтан да оның мәні ерекше. Жас баланың өмірді тану, еңбекке тынысы, психологиялық ерекшеліктері осы ойын түрінде қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қоғамдық құбылыстарды, қоғамдағы ересек адамдардың іс-әрекетін өз түсінігінше бейнелеуі ойын болып саналады. Ойынның шығу тарихына шолу жасауда көңіл аударатынымыз, ол еңбекпен, өнермен, қоршаған ортамен тығыз байланыста дамыған, яғни ойынды өмірден ажыратып қарай алмаймыз. Балалар тек ойнап қана қоймайды, сондай-ақ заман ағымына да белсене қатысады. Балабақшаларда оқыту-тәрбиелеу жұмысында балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын молайту, ауызша сөйлеуге үйрете отырып, үйренген сөздерін күнделікті өмірде еркін қолдану, одан әрі күнделікті іс-әрекет кезіндегі тілдік қарым қатынаста қолдана білуге жаттықтыру. Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе іспеті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұштасып, өзін қоршаған дүние туралы түсінік алады. Адамды өжеттілікке, шапшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа, байсалдыққа, тапқырлыққа үйрететін де ойын. Бала үшін ойын өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі көрсетудің құралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оқу іс-әрекетін ойын түрінде күрделендіре түсу керек. Ойын баланың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, оның қиялын дамытады. Бала жалғыз ойнағанды ұнатпайды, ол қатар құрбыларымен бірлесіп ойнай отырып бір-бірімен қарым қатынас жасайды. Оқу іс-әрекетінде қолданатын ойын түрлері мынадай түрлерге бөлінеді.

Ойынның түрлері:

- Ұлттық ойындар;
- Сюжетті-рөлді ойындар;
- Педагогикалық ойындар;

- Дидактикалық ойын;
- Шығармашылық ойын;
- Қимылды ойындар.

Педагогикалық ойын технологиясы дегеніміз - педагогикалық жұмысты ойын түрінде ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығы. Дидактикалық ойындар оқу іс-әрекеті барысында балаларды қызықтыру мақсатында қолданылады және мектеп жасына дейінгі ұйымдардың барлығында да, оқу іс-әрекеті ойын түрінде өткізіледі. Оқу іс-әрекеті барысында ойын түрлері жас ерекшеліктеріне байланысты қолданылады. Тәрбиеші баланы ойынға ғана қызықтырып қоймай, бес баланы білім берудің негізгі құндылығы деп түсінсе ғана өз мақсатына жете алады. Ойын түрлерінің тәрбиелік мәні зор, ол әрбір адам денесінің дамып жетілуіне пайдасы мол. Ойын үстінде балалардың бойындағы барлық дерлік психологиялық процестері, сезімдері мен эмоцияларды, ерік-жігер қасиеттері шындалады, мінез-құлық айқындала түседі. Бала өзіне жаңалық болып сезілген әрқилы нәрселерге еліктегіш келеді. Бала осы қасиетімен, өз қабілетімен ерекшеліктерін аңғартады. Баланың жағымсыз мінезінің байқалатыны да осы тұста. Тәрбиеші ойын барысында тілдің дыбыстық мәдениетінің барлық жақтарын жетілдіруге, сұраққа толық жауап беруге, баланы үйретіп отыруы керек. Үлкендер өзіне тән ерекшеліктерін еңбектену барысында көрсетсе, мектеп жасындағы балалар өз психологиясын ойын үстінде байқатады. Балалар ойын арқылы күрделі әрекеттерді, білімді үйренеді және үлкендер де үйретуге тиісті. Ойынның өз мақсаты, жоспары болады. Ойын мен еңбектің бір-біріне ұқсас сипаттары көп, кейбір педагогтар, ғалымдар «Жақсы ойын-жақсы жұмыс сияқты да, ал жаман ойын жаман жұмыс сияқты» деген. Баланың қуанышы мен реніші ойын арқылы байқалады. Ойын кезіндегі баланың психологиялық ерекшеліктері: бала ойланады, эмоциялық әрекетке ұшырайды, белсенділігі артады, ерік қасиеті, қиял елестері дамиды. Мұның бәрі баланың шығармашылық қабілеті мен дарынын ұштайды. Ойын үстінде бала бейне бір өмірдің өздігіндей қуаныш, реніш сезімге бөленеді. Ойын арқылы балалардың сөйлемдерді айту, сөйлем құрай білу, сурет бойынша әңгіме құрап айта білу, сойндай-ақ әр баланы сөйлете отырып өз ортамен қарым-қатынасқа түсіп ашылуына себеп болады. Ойындар күтілетін нәтижелер: 1. Ойын- тәрбие құралы, ақыл-ойды, тілді ұштастырады, сөздік қорды молайтады, өзін қоршаған ортаны танып, мейрімділік сезімге тәрбиелейді. 2. Еркін мінез-қасиеттерін бекітеді, адамгершілік сапаны жетілдіреді. 3. Ұжымдық сезім әрекеттері осе түседі. 4. Эстетикалық тәрбие беру құралына айналады. 5. Еңбек тәрбиесін беру мақсаттарын шешуге мүмкіндік береді. 6. Дене күшінің жетілуіне көмектеседі. Демек, ойын баланы жан – жақты жарасымды тәрбиелеудің психологиялық және физиологиялық негіздері болып табылады. Ойын баланың көңілін өсіріп, бойын сергітіп қоймай, оның өмір құбылыстары жайлы танып түсінуге де әсер етеді. Балалар ойын арқылы тез тіл табысып бір-бірімен жақсы қатынаста болады. Ойын

үстінде де бала өз денсаулығын қимыл арқылы нығайтады. Ойынның қандай түрі болмасын атадан балаға яғни ұрпақтан ұрпаққа ауысып отырады. Халық ойындары өмір қажеттіліктерінен туады. Психологиялық жақтан денсаулықты нығайту негізделген. Қорыта айтқанда, ойын – мектепке дейінгі балалардың негізі іс-әрекеті. Ойын – балалар өмірінің нәрі, яғни оның рухани жетілуі мен табиғи өсуінің қажетті алғы шарты. Ойын арқылы балалар қоғамды, тәжірибені меңгереді, өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады. Бір сөзбен айтқанда, ойын баланың жан-жақты дамуын көздейтін, оның тілін жаттықтыратын, қимыл-қозғалысын жетілдіретін, белсенділігін арттыратын, басқа адамдармен қарым-қатынасты реттеп, құрдастарымен ұйымшылдығын арттыруға негіз болып табылады. Ойын - бала үшін біліктіліктің қайнар көзі. Сондықтан, жас өрендер ойнай отырып ойлай білсін.

Ойын дүниеге ашылған үлкен жарық терезе іспеті. Ол арқылы баланың рухани сезімі жасампаз өмірмен ұштасып, өзін қоршаған дүние туралы түсінік алады. Адамды өжеттілікке, шапшандыққа, ептілікке, батылдыққа, байсалдыққа, тапқырлыққа үйрететін де ойын. Бала үшін ойын өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі көрсетудің құралы. Баланы ойынға қызықтыра отырып оқу іс-әрекетін ойын түрінде күрделендіре түсу керек.

Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова сөз алды. Ол өз сөзінде балабақшада өткізілетін барлық шаралар меңгеруші, әдіскер тарапынан бірлесе жасалу керектігі және оның міндетті түрде тәрбиелік мәні болу қажеттілігіне назар аудару қажеттілігі ескертілді.

Қаулы:

1. № 2 педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы қанағаттарлық деп есептелсін.
2. Балабақша тәрбиешілері барлық іс – шаралар меңгерушімен бірлесе ұйымдастырылу қажеттілігі ескерілсін.

Жиналыс төрайымы: *Sulenova* Ә.Сүленова
Хатшы: *Аманова* Г.Аманова

**«Айша» балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
№ 4 хаттамасы**

«01» наурыз 2026 ж.

Қатысқандар 4

Күн тәртібінде:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер».
3. «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» жұмыс тәжірибесінен.
4. «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» (презентация).
5. Педкеңес міндеті:
 - Патриоттық тәрбие бойынша папканы тексеруге дайындау.
 - Гүл көшеттерін өсіру.01.05-не «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы (үздік ұлттық бұрыш конкурсы)

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова сөз сөйледі. Өткен педагогикалық кеңесте берілген тапсырмалар толығымен уақытылы орындалды. Атап айтар болсақ, 01.02-28.02.2026 ж. «Ғажайып қыс» қар фигуралары көрмесі, ал 8 наурызға қолөнер және «Наурыз келеді!» шығармашылық жұмыс көрмесі өтті. Топтар арасында «Күншуақ», «Айгөлек» топтары белсенділік танытты.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер» тақырыбында баяндама оқыды. Ол өз сөзінде балалардың коммуникативті құзыреттілігін дамыту үшін мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру үшін қолданылатын әдіс-тәсілдер бала тілінің дамуы мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыратындығын атап өтті. Бұл тәсілдер баланың өз ойларын дұрыс жеткізуі, тыңдай білуі, сұрақтар қоя білуі, эмоцияларын білдіруі, және басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас орната білуін қамтиды.

Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Г.Башембаева «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» тақырыбында хабарлама жасады. Ойын бала дамуының маңызды бөлігі болып табылады. Ол баланың өмірді тануына, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауына, және өзін-өзі білдіруіне мүмкіндік беретіндігіне тоқталды.

Төртінші мәселе бойынша «Күншуақ» тобының тәрбиешісі Г.Аманова «Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар» тақырыбында балалармен қарым-қатынасты қалыптастыруда тәрбиешілерге бірнеше пайдалы ұсыныстар айтты.

Бесінші мәселе бойынша тәрбиешілердің патриоттық тәрбие бойынша құжаттарын ретке келтіруді, гүл көшеттерін өсіруге дайындау қажеттілігі ескертілді. Сонымен қатар, 1 мамыр мерекесіне орай «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы өтетіндігі ескертілді.

Қаулы:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. ««Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер»» хабарламасы назарға алынып, тәрбиешілер өз ұйымдастырылған іс – әрекеттерінде қолданысқа енгізсін.
3. «Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде» хабарламасы назарға алынсын.
4. Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар күнделікті оқыту мен тәрбие барысында назарға алынсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: *Сүлеймен* Ә.Ә Сүленова

Хатшы:

Г.Аманова

Г.Аманова

**«Айша» балабақшасы
Педагогикалық кеңестің
№ 5 хаттамасы**

«27» мамыр 2026 ж.

Қатысқандар: 4

Күн тәртібінде:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.
2. Үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есеп.
3. Тәрбиешілерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру. Сабак торын, күн тәртібін бекіту.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова сөз сөйледі.

Өткен педагогикалық кеңесте берілген тапсырмалар толығымен уақытылы орындалды. Атап айтар болсақ, тәрбиешілердің патриоттық тәрбие бойынша құжаттарын ретке келтірілді. Балабақша ауласына гүл көшеттері егілді. Сонымен қатар, 1 мамыр мерекесіне орай «Біздің сүйікті Қазақстан» байқау – конкурсы өткізіліп, белсенділік танытқан арасында «Айгөлек», «Күншуақ» топтарының тәрбиеленушілері марапатталды.

Екінші мәселе бойынша балабақша меңгерші Ә.Сүленова үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есебі тыңдалды.

1. Есептің Мақсаты

Бұл есептің мақсаты – мектепке дейінгі мекемеде үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін бақылау және талдау. Мониторинг барысында білім беру бағдарламасының балалардың дамуына және білім алуына әсерін бағалау көзделді.

2. Мониторингтің Құрылымы

- **Мониторингтің уақыты:** 2026 жылдың қаңтарынан маусымына дейін.
- **Қатысушылар:** Мектепке дейінгі мекеменің барлық топтары, тәрбиешілер, педагогтар және балалар.
- **Мониторинг құралдары:** Бақылау, сауалнама, балалардың жұмыстарын талдау, ата-аналар мен педагогтермен әңгімелесу.

3. Мониторингтің Мақсаттары мен Міндеттері

- **Бағдарламаның орындалуын бақылау:** Үлгі бағдарламаның барлық бөлімдерінің жүзеге асырылуын қадағалау.
- **Балалардың даму деңгейін бағалау:** Балалардың когнитивтік, әлеуметтік және эмоциялық дамуының көрсеткіштерін анықтау.
- **Оқыту әдістерінің тиімділігін анықтау:** Қолданылған оқыту әдістерінің балаларға әсерін және олардың даму нәтижелеріне қосқан үлесін бағалау.
- **Проблемалық аймақтарды анықтау:** Бағдарламаның орындалуында кездескен қиындықтар мен кедергілерді анықтап, оларды жою бойынша ұсыныстар жасау.

4. Мониторинг Нәтижелері

- **Бағдарламаның орындалуы:** Үлгі бағдарламаның мазмұны барлық топтарда толық орындалды. Тәрбиешілер мен педагогтер бағдарламаның талаптарын орындап, жоспарланған сабақтар мен іс-шараларды өткізді.
- **Балалардың даму деңгейі:**
 - **Когнитивтік даму:** Балалардың логикалық ойлау, есептеу, және тілдік дағдыларының деңгейі артқандығы байқалды.
 - **Әлеуметтік және эмоциялық даму:** Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдылары, топпен жұмыс істеу қабілеттері дамыды.
- **Оқыту әдістерінің тиімділігі:** Қолданылған оқыту әдістері балалардың дамуына оң әсер етті. Әсіресе, ойын арқылы оқыту және шығармашылық тапсырмалар тиімді болды.
- **Проблемалық аймақтар:** Кейбір топтарда балалардың белгілі бір дағдыларын дамытуда қиындықтар анықталды. Олардың ішінде тіл дамытуда артта қалушылық және кейбір әлеуметтік дағдылардың жетіспеушілігі байқалды.

5. Қорытындылар

- **Бағдарламаның тиімділігі:** Үлгі бағдарлама балалардың жан-жақты дамуына оң әсер етті. Бағдарлама мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес және даму деңгейлеріне қолайлы болды.
- **Кейбір бағыттар бойынша жетілдіру қажеттілігі:** Белгілі бір дағдылар бойынша қосымша жұмыс қажет екені анықталды. Әсіресе, тіл дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бағытында қосымша шаралар қарастырылуы тиіс.

6. Ұсыныстар

- **Қосымша қолдау көрсету:** Тіл дамытуда және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруда артта қалған балалармен қосымша жұмыстар жүргізу.
- **Педагогтардың біліктілігін арттыру:** Тәрбиешілер мен педагогтерге арналған тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру арқылы оқыту әдістемелерін жетілдіру.
- **Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту:** Ата-аналармен бірлесіп жұмыс істеу арқылы балалардың дамуына әсер ететін ортақ шараларды жүзеге асыру.
- **Мониторингті тұрақты түрде жүргізу:** Бағдарламаның орындалуын тұрақты бақылау және балалардың дамуын үздіксіз бағалап отыру.

Қаулы:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын қанағаттанарлық деп есептелсін.
2. Балабақша меңгерушісі Ә.Сүленова үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізу туралы есебі қанағаттанарлық деп есептелсін.
4. Балабақшаның жазғы сайықтыру жоспары мен күн тәртібі бекітілсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: *Ә.Сүленова* Ә.Сүленова

Хатшы:

Г.Башембаева

Г.Башембаева